



## Глоток чистого воздуха

Шевченко Г.А.

Очень хочется поделиться впечатлениями о **Семнадцатых Международных педагогических чтениях по гуманной педагогике «Семья – лоно человеческой культуры»**, проходивших в Баку **23 – 25 марта 2018 года**. Приятно поразило всё: сам город – «город ветров» - красивый, современный, европейского уровня; единственная в мире гора, горящая много лет в любое время суток и в любое время года; люди – приветливые и бескорыстные; и, наконец, сами Чтения – откровения детей со сцены, которые рассказывали о своих родителях; откровения взрослых, которые раньше всегда выступали с высоких трибун и производили впечатление вполне успешных людей, теперь делились с нами своими личными переживаниями, рассказывали о своих ошибках в жизни.

**Неизгладимое впечатление на меня произвело выступление Игоря Александровича Киршина из Калининграда**, который является кандидатом педагогических наук, заведующим лаборатории гуманной педагогики (РГУ им. И. Канта, создателем Города Солнца).

Он рассказал о своей матери, которую незаслуженно критиковал, обижал в свои 12 лет. Игорь не мог простить ей развод с отцом, это произошло, когда ему было 7 лет. Он упрекал мать за это. И когда он понял, что по жизни у него идут проблемы из-за того, что он причинил боль матери, что его жизнь заблокирована, вдруг пришло **озарение**. Он написал письмо своей маме, попросил прощение и был рад, что успел это сделать при её жизни. Она его простила. После этого у него всё пошло на лад. Он (под пронзительную музыку) предложил нам написать письмо своим мамам. Я со слезами написала письмо своей маме, задумала его ей обязательно вручить.

**На Чтениях мне вручили почётное звание «Рыцарь Гуманной педагогики» и золотой значок «Сердце и Лебедь».**

И, получилось так, что я, после возвращения с Чтений, переполненная впечатлениями от поездки, начала вести **урок своим деткам по чтению в 3 классе по теме «Ещё мама» Платонова А. П.** О том, как первоклассник боялся идти в школу, а учитель нашёл подход к ребёнку, который с радостью

стал ходить в школу, и мама помогла. И у меня возникла идея: рассказать детям о своей поездке (о мамах, об учителях), о гуманной педагогике, что **Детям Света нужны Учителя Света**, рассказала им, как откровенно дети со сцены говорили о себе, как учителя искренне делились своими сокровенными мыслями, жизненным опытом. Рассказала, конечно, о письме Игоря Киршина своей маме и о том, как я писала письмо своей маме со слезами на глазах. Ребята прониклись, **написали письма своим мамам**. Кто-то вовремя попросил прощение при ссоре с мамой, и она простила, кто-то решил подарить письмо на День Светлой Пасхи в самодельном красочном конверте и положить в почтовый ящик или под подушку. Потом мы решили, что можно написать **письмо и папе**, если нет папы, то кому-то из родственников, друзьям или соседям. Своим опытом и радостью мы поделились с **4 Б классом**, мы провели совместное мероприятие **«Крылья матери и отца»**, подарили всем эмблему Гуманной педагогики **«Сердце и Лебедь»**.

В данный момент мы готовим документы для создания творческой группы, состоящей из учителей нашей школы, которым близки и понятны идеи гуманной педагогики.

Приглашаем к сотрудничеству учителей, родителей и всех желающих.

## Сказка «Крылья матери»

В. Сухомлинский

«В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать стебельки молодой травы. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, шмелей, бабочек. Гусята были счастливы.

Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались. Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них стала нужна, ой как нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней.

А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому, что *крылья* существуют прежде всего для того, чтобы *прикрывать* детей – об этом известно каждой матери. Под крыльями было тепло и безопасно; гусята слышали будто бы откуда-то издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи – холодно и опасно.

Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Да, они не просили, а требовали, потому что если дитя чувствует крепкую, сильную материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.

- ◆ Как вы думаете, у каждой матери есть крылья? Есть ли «крылья» у вашей мамы? Были ли в вашей жизни моменты, когда вы чувствовали, как «крылья материнской любви» ограждают, защищают и оберегают вас от всех бед и опасностей?
- ◆ Как вы думаете, трудно ли вырастить «крылья материнской любви»? Согласны ли вы с мыслью, что для матери смысл жизни – постоянно растить и укреплять «крылья материнской любви»?
- ◆ Как вы думаете, а у отца могут быть «крылья»? Чем, по-вашему мнению, «крылья» любви отца отличаются от «крыльев материнской любви»?
- ◆ Нарисуйте «крылья материнской любви» гусыни из сказки.
- ◆ Почему израненная мать все-таки была счастлива? Обидела ли ее неблагодарность детей?
- ◆ Как вы думаете, когда гусята вырастут, вспомнят ли они о жертвенной материнской любви, смогут ли оценить ее?
- ◆ Как вы думаете, должны ли дети растить «крылья любви» к своей матери? Напишите сказку о том, как гусята, в свою очередь, защитили мать «крыльями своей любви».
- ◆ Заботитесь ли вы о своей маме? В чем проявляется ваша забота? Как вы думаете, помогает ли ваша любовь и забота окрепнуть «крыльям ее любви»?
- ◆ Нарисуйте «крылья любви» вашей мамы или вашего отца.