

Учить учиться

Очень много споров и разговоров сейчас существует в школе в связи с введением ФГОСа. Все новое всегда вызывает реакцию, реакцию не только у учителей, но и у родителей. Это закономерно, ведь все пытаются разобраться и понять: «новое» - это хорошо или плохо?

Объем информации в современном обществе очень высок. Многие родители понимают, что учебный материал все более усложняется. Как же ребенку успеть все?

Новый ФГОС призван помочь ученику «жить» в современном обществе.

Приоритеты современного человека – это высокий темп развития, быстрая реакция на происходящее, умение перестроиться. Именно этого и добивается учитель от своих учеников, работая в системе нового стандарта.

Педагог уже не может быть простым источником информации, как это было в традиционной школе. Для получения информации сейчас используются другие источники. Учитель должен показать ученику пути получения и переработки информации, научить коммуникации и планированию.

Преподаватель показывает учащимся универсальные учебные действия, учит ими пользоваться. При этом задействуется не только память – простейший мыслительный процесс, но и мышление. На современном уроке школьники учатся планировать, контролировать и анализировать свои действия. Они используют все мыслительные процессы: анализ, классификацию, сравнение, обобщение...

Все это готовит учащихся к дальнейшей работе с информацией. Современный учитель, организуя работу в группах, показывает ученикам, как правильно общаться друг с другом, учит способам и приемам коммуникации. Это жизненно важно в современных условиях: нужно уметь работать в команде, сотрудничать, спорить, отстаивать свое мнение.

Реализовать все это помогает учителю системно-деятельностный подход. Основной принцип этого подхода: любая деятельность, в том числе и учебная, должна давать результат, который является продуктом деятельности и этот продукт можно использовать в дальнейшем. На уроке таким продуктом может стать модель, схема, таблица, определение, текст...

Работая в группах над поставленной учителем проблемой, споря, доказывая, школьники учатся жизни. Сравнивая свой результат с другими, учащиеся видят свои ошибки и достижения. Они мотивированы к учебе, стараются и соперничают. А это и есть тот результат, которого добивается учитель.