ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. З КЛАСС ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

Итоговый тест состоит из текста и заданий к нему. В заданиях 1-5 необходимо выбрать правильный ответ. В задании № 6 необходимо установить соответствие и записать получившуюся последовательность пунктов плана. В задании № 7-8 необходимо дать характеристику героев, пользуясь текстом. Задание № 9 предполагает самостоятельный ответ на вопрос, используя информацию, полученную при прочтении текста.

Пчела и муха

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец.

На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко! Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму. Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

- Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

- Не видела я здесь никаких лилий!
- Как? воскликнула пчёлка. Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!
- Цветов я тут не видела, пробурчала муха. А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок! Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:
- Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!
- Вот видишь, сказал отец Паисий. Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где ирис, а где гиацинт.
- И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим?

(235 слов) (М. Алёшин)

Базовый уровень:

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время	года происходят с	обытия, описанн	ные в тексте? (Воз	можны два верных
ответа.)				

- А) Зима;
- Б) Весна;
- В) Лето:
- Г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?				
А) Лилии, гиацинты, ирисы;Б) Лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;В) Лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.				
3. Кто главные герои произведения? Запиши.				
4. Каким словом характеризует действия пчёл автор?				
А) Трудились;Б) Весело летали;В) Грелись на солнце.				
5. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)				
A) Она оказалась на лугу в первый раз;Б) Лилии её не интересовали;В) Её интересовала только грязная канава.				
6. Восстанови план прочитанного произведения.				
 «А ты на кого хочешь быть похожим?» Ароматная поляна. Разговор маленькой пчёлки с мухой. Сбор нектара. Каждый видит только то, что его интересует. 				
7. Охарактеризуй пчёлок. (Какие они?)				
8. Охарактеризуй муху. (Какая она?)				
9. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?» Почему?				
Критерии оценивания.				
«5» - 18 – 17 баллов				
«4»- 16 – 13 баллов				
«3»- 12 – 8 баллов				
«2» - менее 8 баллов				

Правильные ответы к заданиям.

	ответ	баллы
1	Б, В	за один ответ – 1 балл, за 2 ответа – 2 балла
2	A	1 балл
3	Пчёлки, муха, отец Паисий	за 2 правильно указанных главных героев – 1 балл;
		за всех правильно указанных главных героев – 2 балла
4	A	1 балл
5	Б, В	за один ответ – 1 балл, за 2 ответа – 2 балла
6	5,1,3,2,4	за 3 правильно указанных пункта плана — 1 балл; за 4 правильно указанных пункта плана — 2 балла; за 5 правильно указанных пункта плана — 3 балла.
7	Трудолюбивые, вежливые, умеют во всём находить хорошее и т.д.	2 балла
8	Недовольная, сердитая, во всём стремиться видеть только дурное и т.д.	2 балла
9	Оценивается правильное построение предложения, способность письменно излагать мысли (Я хочу быть похожим на, потому что ИЛИ Мне больше хочется быть похожим на, так как)	3 балла