

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**

В демонстрационном варианте работы использованы задания разных типов:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.*
- 2) Задание с кратким ответом на соответствие элементов.*
- 3) Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.*

Прочитай текст и выполни задания 1-4.

У Кати и её старшего брата Данила очень дружная семья. Все члены семьи – граждане Российской Федерации. Вместе со своими родителями ребята живут в столице России, где учатся в одной школе.

Катя увлекается рисованием, а Данил – футболом. По выходным вся семья любит ездить на дачу, где все вместе ухаживают за садом.

- 1.** Как называется город, в котором живёт Катина семья? Обведи номер ответа.
 - 1) Киев.
 - 2) Москва.
 - 3) Нижний Новгород.
 - 4) Санкт-Петербург.
- 2.** На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации? Отметь верный ответ.

☐☐☐☐

3. Выбери верное утверждение о семье Кати. Обведи номер ответа.

- 1) Семья Кати живёт в селе.
- 2) У семьи есть общие увлечения.
- 3) Катя и Даниил ходят в детский сад.
- 4) Родители не интересуются делами детей.

4. Папа рассказал Кате, что один из её предков, Пётр Иванович, был героем Первой мировой войны. Родился он в 1889 году. В каком веке родился Фёдор Иванович? Обведи номер ответа.

- 1) в XVII веке;
- 2) в XVIII веке;
- 3) в XIX веке;
- 4) в XX веке.

Прочитай текст и выполни задания 5-13.

Однажды весной родители Лены вместе со своими друзьями поехали отдохнуть на берег озера. И пока взрослые занимались устройством палаток, Лене поручили присматривать за трёхлетним Петей.

В этот день Лена на себе испытала, почему детей в Петинном возрасте зовут «Почемучками». И каких только вопросов не успел задать ей

Петенька во время прогулки. Помоги Лене ответить на вопросы маленького «Почемучки».

5. Вдалеке по дороге проехал бензовоз, Петенька тут же поинтересовался, откуда берётся бензин. Какое из перечисленных ископаемых используется для производства бензина? Обведи номер ответа.

- 1) Железная руда.
- 2) Кварцевый песок.
- 3) Гранит.
- 4) Нефть.

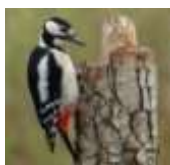
6. Во время прогулки ребята встретили разных птиц. Помоги Лене вспомнить их названия. Укажи стрелками, какие птицы изображены на фотографиях.



дятел

голубь

орёл



трясогузка

утка

7. У разных растений люди употребляют в пищу различные части. Петенька очень любит яблоки, но совсем не любит есть морковь. Укажи стрелками, какие части моркови и яблок обычно используются в пищу.

Названия растений	Части растений, которые используют в пищу
Яблоки	Корень
Морковь	Стебель
	Листья
	Плоды
	Цветы

8. Лена велела Петеньке не есть невымытые фрукты, чтобы не заболеть.

– А что будет болеть? – удивился Петя.

– Органы пищеварения, – ответила Лена и тут же пожалела, поскольку пришлось перечислять эти самые органы.

Приведи примеры органов пищеварения, которые могут заболеть, если съесть невымытые фрукты.

Ответ: _____

9. Похолодало, и Лена сказала Петеньке, что его руки замёрзли и чуть посинели.

– А синие – это как холодный? – спросил Петенька.

– Нет, синие – это на вид, а холодные – это на ощупь, – ответила Лена.

Ей пришлось объяснить, какие свойства тел можно определить при помощи разных органов чувств.

Запиши в таблицу, какие свойства апельсина можно определить при помощи каждого из перечисленных чувств. В каждой строчке запиши по одному слову.



Чувства	Свойства апельсина
Зрение	
Вкус	
Осязание	

10. Бабочка вылупляется из яйца, а затем в своём развитии она проходит несколько стадий:

яйцо → гусеница → ... → бабочка.

Выбери, какое из слов пропущено. Обведи номер ответа.

- 1) куколка;
- 2) икринка;
- 3) головастик;
- 4) малёк.

11. Возле озера был целый луг цветущих ромашек. А какое явление в жизни растений можно будет наблюдать осенью? Обведи номер ответа.

- 1) красивое цветение;
- 2) распускание почек;
- 3) бурный рост и развитие;
- 4) отмирание надземной части.

12. Иногда в природе можно встретить опасных животных. Что ты посоветуешь сделать ребятам, если они встретятся во время прогулки со змеей? Обведи номер ответа.

- 1) Можно взять змею в руки.
- 2) Ударить змею ногой, ведь она ядовитая.
- 3) Не тревожить змей, ведь они – часть природы.
- 4) Попытаться прогнать змею с тропинки палкой.

Прочитай текст и выполни задания 14-17.

Формы рельефа

Большие участки земной поверхности с ровной или слабоволнистой поверхностью называют равнинами. На равнинах хорошо заметен горизонт.

Равнины очень удобны для земледелия, строительства дорог, жилья, промышленных предприятий. Издавна человек первыми заселял именно равнинные местности.

Равнины часто чередуются с небольшими повышениями рельефа, называемыми холмами. Холмы могут иметь разнообразную форму, быть одиночными или образовывать группы.

Иногда на холмистых равнинах образуются овраги, которые представляют собой углубления рельефа с крутыми склонами и узким дном. Люди стараются не допускать образования оврагов, так как они могут наносить серьёзный вред полям и пашням.

Во время сильных ливней, весной под действием тающей воды или при неправильной распашке земли на склонах холмов могут возникать овраги. Потоки воды устремляются вниз, размывая и унося в ближайшую реку почву и песок.

13. Какое словосочетание наиболее точно отражает главную мысль последнего абзаца текста? Обведи номер ответа.

- 1) образование оврагов;
- 2) таяние воды весной;
- 3) вред, наносимый оврагами;
- 4) овраги – части равнин.

14. Почему равнины удобны для строительства дорог? Обведи номер ответа.

- 1) Не надо строить мостов.
- 2) Хорошо заметен горизонт.
- 3) Не надо строить туннелей.
- 4) Легко ориентироваться по сторонам света.

15. Саша с одноклассниками участвовал в посадке деревьев. Как объяснили

взрослые, это было нужно для того, чтобы не образовались овраги. Чем же так опасны овраги? Обведи номер ответа.

- 1) По оврагам слишком быстро стекает талая вода.
- 2) Через овраги трудно перебираться людям и транспорту.
- 3) По склонам оврагов селятся разные птицы.
- 4) Овраги разрушают плодородные земли.

16. Тебе нужно быстро найти ответ на вопрос: «Как называется равнина, на которой расположен город Москва?» Каким из справочных изданий необходимо воспользоваться в этом случае? Обведи номер ответа.

- 1) Схема улиц и площадей Москвы.
- 2) Атлас географических карт.
- 3) Энциклопедия «Природа Азии».
- 4) Словарь по естествознанию.

17. Дина проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворялся в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

Какое предположение проверяла Дина в своём опыте?

- 1) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.
- 3) Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.

4) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

18. Разнообразные явления, растения или животных можно разделить на различные группы по сходным признакам. Например, растения можно разделить на деревья, кустарники и травянистые растения.

На какие группы можно разделить животных, список которых приведён ниже?

1) сова;

5) куропатка;

2) медведь;

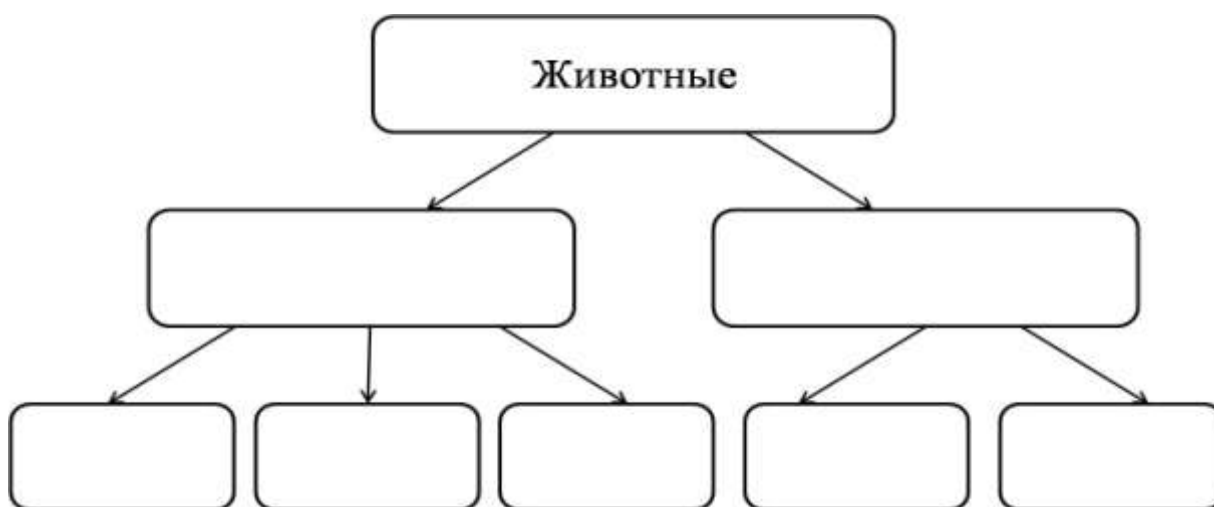
6) крот;

3) звери;

7) птицы.

4) заяц;

Запиши названия животных в нижнюю строку приведённой ниже схемы,



а название групп в среднюю строку, отразив полученную классификацию.

Критерии оценивания

№ задания	Правильный ответ	балл
1.	2) Москва	1
2.		1
3.	2) у семьи есть общие увлечения	1
4.	3) в XIX веке	1
5.	4) нефть	1
6.	1. трясогузка. 2. дятел	2
7.	морковь – корень яблоко – плоды	1
8.	Названы: желудок, кишечник, печень	1
9.	Приведены верные ответы Зрение – оранжевый, круглый. Вкус – сладкий, кисло-сладкий. Осязание – неровная поверхность. Достаточным считается одно свойство для каждой строки таблицы	1
10.	1) куколка	1
11.	4) отмирание надземной части	1
12.	3) Не тревожить змей, ведь они – часть природы	1
13.	1) образование оврагов	1
14.	3) не надо строить туннелей	1
15.	4) овраги разрушают плодородные земли	1
16.	2) атлас географических карт	1
17.	2) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.	1

18.	 <pre> graph TD A[Животные] --> B[звери] A --> C[птицы] B --> D[медведь] B --> E[заяц] B --> F[крот] C --> G[сова] C --> H[куропатка] </pre>	2
-----	---	---

«5» - 20-19 баллов

«4» - 18 – 14 баллов

«3» - 13 – 10 баллов

«2» - менее 10 баллов

