

**Промежуточная аттестация
по учебному предмету «Человек имеет право» 9 класс**

Форма проведения: Зачет. Зачет проводится в форме защиты проекта «Кодекс класса».

«Кодекс класса» оформляется в письменном виде и сдается на проверку учителю. Также для защиты «Кодекса класса» учащимися готовится презентация, в которой освещаются основные положения документа. «Кодекс класса» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист (наименование документа, класса, школы, ФИО учащихся, авторов «Кодекса»);
- Вступление (преамбула);
- Глава 1: Основы классного строя (3-5 статей об основных принципах классной жизни);
- Глава 2: Права и свободы классного гражданина (5-7 статей);
- Глава 3: Обязанности классного гражданина (3-5 статей);
- Глава 4: Устройство классного коллектива (3-5 статей об основных органах власти в классном коллективе, их полномочиях, порядке формирования);
- Заключительные положения (о том, каким образом вступает в силу данный кодекс).

Данный проект «Кодекса класса» составляется группой учащихся. В группе распределяются роли:

Список группы	Обязанности участника группы: наполнение содержанием, оформление в печатном виде, оформление презентации, защита проекта и др.	Отметка о выполнении обязанностей	Отметка, полученная за проект «Кодекс класса»

Критерии оценивания:

Отметка «5»:

- при письменном оформлении соблюдены требования к оформлению печатных документов (шрифт Times New Roman, 14пт, интервал 1);
- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании;
- соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- во время выступления речь учащегося соответствует нормам и правилам русского языка, грамотно использует термины, выступление самостоятельное;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

Отметка «4»:

- при письменном оформлении соблюдены требования к оформлению печатных документов (шрифт Times New Roman, 14пт, интервал 1);
- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя при устном ответе;
- соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- во время выступления речь учащегося соответствует нормам и правилам русского языка, грамотно использует термины, выступление с опорой на текст доклада;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

Отметка «3»:

- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании, но при этом допущена существенная ошибка, или ошибок нет, но не все вопросы раскрыты полностью;
- не всегда соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

Отметка «2»:

- при устном ответе и в письменном докладе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- презентация не соответствует содержанию устного ответа и письменному докладу.

Отметка «1»:

- отсутствие устного ответа.
- отсутствие письменного доклада.
- отсутствие презентации.