

Промежуточная аттестация по истории. 10 класс

Итоговое тестирование

Демонстрационная версия

Итоговый тест состоит из 11 заданий. Ответом к заданиям №1-9 является последовательность букв (цифр) или слово (словосочетание). Задания №10-11 требуют полного ответа (дать объяснение или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение).

1. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Куликовская битва
- б) восстание декабристов
- в) война за независимость в Северной Америке
- г) Крещение Руси

2. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь. *«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... В память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;...он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею...»*

3. Прочтите отрывок из исторической «Повести» и укажите, к какому году относятся эти события. *«И стал воевать царь Батый окаянный Рязанскую землю, и пошел ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменилось, а горожане бесменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город – одни с огнями, другие с пороками (осадными орудиями), третьи с бесчисленными лестницами – и взяли град Рязань месяца декабря в двадцать первый день».*

4. Установите соответствие:

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг.
- Б) русско-иранская война 1826—1828 гг.
- В) Крымская война 1853—1856 гг.
- Г) русско-турецкая война 1877—1878 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) получение Сербией, Черногорией и Румынией независимости от Турции
- 2) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
- 3) присоединение к России Царства Польского
- 4) нейтрализация Чёрного моря
- 5) присоединение к России Крыма

5. Установите соответствие:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) плата, взимавшаяся с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
- Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
- В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
- Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам

ПОНЯТИЯ

- 1) заповедные лета
- 2) земщина
- 3) опричнина
- 4) пожилое
- 5) поместье

6. Установите соответствие:

ФАМИЛИИ

- А) Д.И.Фонвизин
- Б) А. Н. Радищев
- В) Д. Г. Левицкий
- Г) В. И. Баженов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) картина «Екатерина-законодательница»
- 4) комедия «Недоросль»
- 5) дом Пашкова в Москве

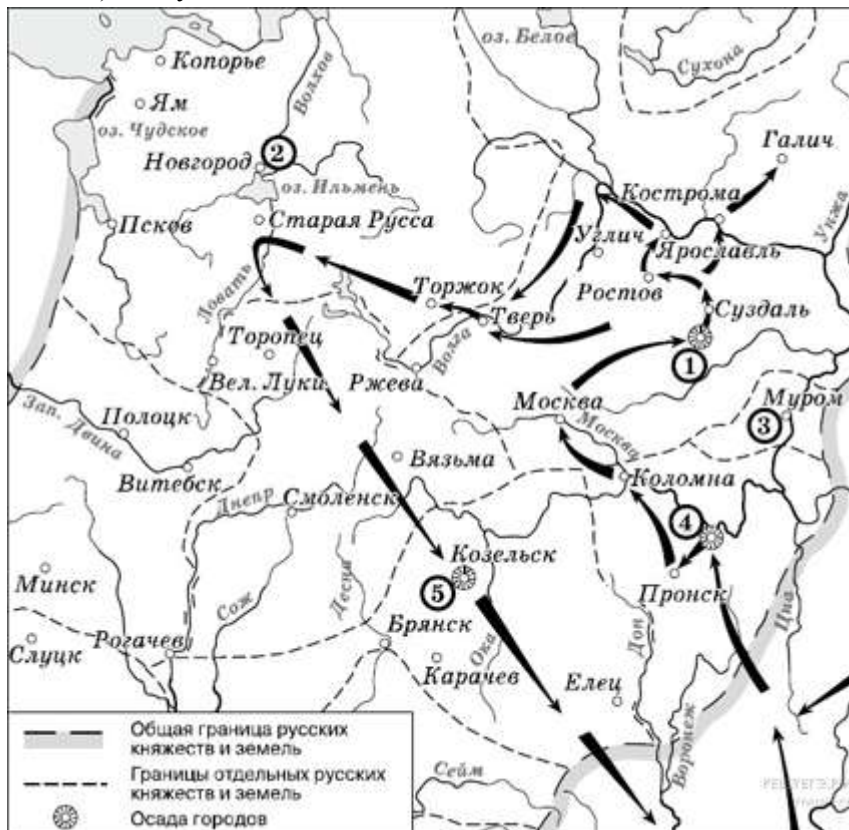
7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Мартин Лютер	_____ (Д)	_____ (Е)

9) Ян Гус

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II



8. Рассмотрите карту и выполните задания:

а) Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

б) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

в) Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

9. Рассмотрите изображение и выполните задание: Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

а) в настоящее время данный портрет хранится в Эрмитаже

б) на фотографии изображена парсуна царя Ивана Грозного

в) данное изображение выполняло роль иконы в одном из кремлёвских храмов

г) данная форма живописи получила активное развитие в России XVII в.

д) портретная живопись в форме парсун просуществовала в России до XIX в.

10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для "фальшивого движения". Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили

направление движения и численность наполеоновских войск.



Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением <...> и всеми видами снабжения».

- а) Укажите название и дату войны, о событиях которой идёт речь в источнике. Приведите название военной операции.
- б) На основе текста и знаний по истории укажите задачи названной военной операции. Приведите не менее трёх положений.

11. Первая четверть XVIII в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

Ответы
Промежуточная аттестация по истории
10 класс
Итоговый тест

<i>№ задания</i>	<i>Ответ</i>	<i>Количество баллов за правильный ответ</i>
1.	гавб	1
2.	Ярослав Мудрый	1
3.	1237	1
4.	3241	2 (если одна ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)
5.	4512	2 (если одна ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)
6.	4135	2 (если одна ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)
7.	231457.	3 (если одна ошибка – 2 балла, 2 – 1 балл, 3 и более ошибок – 0)
8.	а) Батый б) Владимир в) 2	3 (по 1 баллу за каждое верно выполненное задание)
9.	24	1
10.	а) Отечественная война, 1812г. Тарутинский манёвр	2 (если все верно названо) 1 (если указаны верно любые два компонента ответа) 0 (если верно указан только один любой компонент ответа ИЛИ все указано неверно, ИЛИ ответа нет)
	Могут быть указаны следующие задачи Тарутинского марш-манёвра: — сохранить армию; — защитить стратегически важные регионы страны (прикрыть Калугу, где были сосредоточены военные запасы, и Тулу с оружейными заводами); — обеспечить пополнение и снабжение русской армии (расположиться лагерем в Тарутино)	2 (указаны верно три задачи) 1 (указаны верно 2 задачи) 0 (указана верно 1 задача ИЛИ ответ неверный ИЛИ ответ не дан)
11.	Могут быть приведены следующие объяснения: 1) экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьезную угрозу национальному суверенитету; 2) служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны; 3) бунташный характер XVII в. порождал необходимость укрепления и совершенствования государственного аппарата управления и армии; 4) духовный кризис общества, вызванный обмирщением сознания и усиленный расколом церкви, порождал потребность качественных преобразований в сфере культуры. Могут быть приведены другие объяснения.	3 (правильно приведены 3 объяснения) 2 (правильно приведены 2 объяснения) 1 (правильно приведено 1 объяснение) 0 (приведены суждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный)

Перевод баллов в отметку

5	4	3	2
21-23	16-20	12-15	менее 12

Кодификатор тем

- Перовобытная эпоха.
- Государства Древнего Востока.
- Античность.
- Европа в Средние века. Ислам.
- Древнерусское государство. Крещение Руси.
- Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие. Александр Невский.
- Культура в Средние века.
- Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
- Новое время. Великие географические открытия. Реформация. Английская буржуазная революция.
- Образование Русского централизованного государства. Иван III.
- Правление Ивана IV Грозного.
- Культура России в XIV – XVI веках.
- Смута. Бунташный век. культура и быт России в XVII в.
- Промышленный переворот. Просвещение. Просвещенный абсолютизм.
- Россия при Петре I: реформы, Северная война.
- Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Правление Павла I.
- Культура и быт России XVIIIв.
- Война за независимость в Северной Америке. Образование США.
- Великая французская революция. Наполеоновские войны.
- Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г. Александр I.
- Восстание декабристов. Правление Николая I. Общественная мысль во 2-й четверти XIX в.
- Крымская война
- Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.
- Россия в эпоху реформ Александра II. Общественное движение во 2-й половине XIXв.
- Правление Александра III.
- Золотой век русской культуры.