

**Промежуточная аттестация  
по учебному предмету «История Красноярского края» 9 класс**

**Форма проведения:** Учащиеся готовят реферат по темам:

1. Женская гимназия г. Красноярск (прошлое и будущее).
2. Мужская гимназия г. Красноярск (прошлое и будущее).
3. Красноярский железнодорожный мост (история строительства).
4. Николай Герасимович Гадалов: вклад в развитие Красноярска.
5. Геннадий Васильевич Юдин: судьба знаменитой библиотеки.
6. Владимир Михайлович Крутовский: общественная и политическая деятельность.
7. Красноярский краеведческий музей: создание, судьба музея в XX веке.
8. Драматический театр имени А.С.Пушкина (история, знаменитые спектакли и актеры).
9. Ими названы улицы города Красноярска (о 5 улицах – на выбор учащегося).
10. Площадь Мира – старейшая площадь Красноярска (история, современная архитектура, памятники).
11. Архиепископ Лука – В.Ф.Войно-Ясенецкий (история служения).
12. Красноярцы – герои Великой Отечественной войны (о 5 героях на выбор учащегося).
13. АлСиб – «Аляска – Сибирь» - Красноярская воздушная трасса.
14. Губернаторы Красноярского края (с 1991г. по настоящее время).
15. Государственный ансамбль танца Сибири имени М.Годенко.
16. Знаменитые спортсмены Красноярского края (о 5 спортсменах на выбор учащегося).
17. Дмитрий Хворостовский: история успеха.

**Критерии оценивания:**

**Отметка «5»:**

- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании;
- соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- во время выступления речь учащегося соответствует нормам и правилам русского языка, грамотно использует термины, выступление самостоятельное;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

**Отметка «4»:**

- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя при устном ответе;
- соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- во время выступления речь учащегося соответствует нормам и правилам русского языка, грамотно использует термины, выступление с опорой на текст доклада;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

**Отметка «3»:**

- полностью раскрыто содержание вопросов, заявленных в задании, но при этом допущена существенная ошибка, или ошибок нет, но не все вопросы раскрыты полностью;
- не всегда соблюдается логическая последовательность в изложении материала;
- презентация выполнена в соответствии с общепринятыми нормами оформления электронной презентации, гармоничное сочетание текстовой и иллюстративной информации на слайде.

**Отметка «2»:**

- при устном ответе и в письменном докладе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- презентация не соответствует содержанию устного ответа и письменному докладу.

**Отметка «1»:**

- отсутствие устного ответа.
- отсутствие письменного доклада.
- отсутствие презентации.