Промежуточная аттестация по предмету «Русский язык» 6класс
Итоговая контрольная работа
Демонстрационная версия

1. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике имён существительных из приведённого ниже предложения?

Биология — наука о живой природе.

(Справочник юного биолога)

1) Все существительные, употреблённые в предложении, относятся к 1 склонению.
2) Существительные *биология* и *природа неодушевлённые*.
3) Существительное *наука* употреблено в форме дательного падежа.
4) Все существительные употреблены в форме единственного числа.

2. Какое из существительных образовано приставочным способом?
1) писатель
2) собеседник
3) наколенник
4) гитарист

3. В каком варианте ответа допущена ошибка в употреблении имени существительного?
1) прозрачный тюль
2) двое грузин
3) пара сапог
4) опытные инженера

4. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике имён прилагательных из приведённого ниже предложения?

Чудесен и светел берёзовый лес осенью. (И.Соколов-Микитов)

1) Прилагательные ч*удесен* и *светел* качественные.
2) Оба прилагательные в краткой форме.
3) Оба прилагательных в предложении являются сказуемыми.
4) Оба прилагательных употреблены в именительном падеже.

5. Какое из прилагательных образовано приставочно-суффиксальным способом?
1) желтоватый
2) соломенный
3) пришкольный
4) авиамодельный

6. В каком варианте ответа допущена лексическая ошибка в употреблении имён прилагательных?
1) скрытый характер — скрытное задание
2) гуманитарная помощь — гуманное отношение
3) болотистая местность — болотные сапоги
4) отрывистая речь — отрывной календарь

7. Раскройте скобки. В каком(их) прилагательном(ых) пишется одна *Н*?
1) соломе(н,нн)ый матрац
2) стекля(н,нн)ая ваза
3) полотня(н,нн)ые шторы
4) каме(н,нн)ое строение

8. Раскройте скобки. В каком ряду оба сложных слова пишутся слитно?
1) (плащ)палатка, (западно)европейский
2) (пол)шкафа, (железно)дорожный
3) (тёмно)зелёный, (русско)турецкий
4) (авто)дорога, (физико)математический

9. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике глаголов из приведённого ниже предложения?

Хочешь многого добиться, научись владеть собой. *(Пословица)*

1) Начальная форма глагола *хочешь — хотеть.*
2) Постоянные признаки глагола *добиться*: совершенный вид, непереходный, возвратный, 2 спряжения.
3) Глагол *хочешь* употреблён в изъявительном наклонении, настоящего времени, 2-го лица, единственного числа.
4) Глагол *научись* употреблён в повелительном наклонении, настоящего времени, 2-го лица, единственного числа.

10. Какой из глаголов образован приставочно-суффиксальным способом?
1) подбежать
2) расставаться
3) пояснить
4) обедать

11. Вставьте пропущенные буквы. В каком слове пишется приставка *ПРЕ*-?
1) пр..одолеть препятствие
2) пр..бить полку
3) пр..станционное кафе
4) пр..лечь ненадолго

12. Вставьте пропущенные буквы. В каком слове сохраняется *И* после приставки?
1) под..тожить
2) сверх..нтересный
3) без..нициативный
4) раз..грать

13. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике причастий из приведённого ниже предложения? Исправьте её.

Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, усталые, сожжённые солнцем. (К.Паустовский)

1) Оба причастия страдательные.
2) Оба причастия прошедшего времени.
3) Одно причастие образовано от глагола совершенного вида, а другое от глагола несовершенного вида.
4) Оба причастия употреблены в одном и том же числе, роде и падеже.

14. Раскройте скобки. В каком(их) варианте(ах) ответа пишется две буквы *Н*?
1) высуше(н,нн)ое бельё
2) бумага разреза(н,нн)а

3) скоше(н,нн)ая трава
4) ружьё заряже(н,нн)о

15. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике деепричастия из приведённого ниже предложения? Исправьте её.

Володя не договорил, запнувшись на полуслове. (Г.Скребицкий)

1) образовано от основы инфинитива с помощью суффикса *-вши*
2) несовершенного вида
3) относится к глаголу-сказуемому *не договорил*
4) в предложении является обстоятельством

16. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) щавЕль
2) портфЕль
3) красивЕе
4) занятА

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых следует поставить запятые.

Стекавшая по сосновым стволам *(1) смола превратилась в янтарный камень, внутри которого(2) внимательно приглядевшись (3) можно увидеть застывших насекомых.(по К.Паустовскому)*

Ответ: _____

18. В каком варианте ответа *НЕ* со словом пишется раздельно?

1) Чувствуя страшное (не)терпение, Павлик побежал к дому.(В.Катаев)
2) В хрюканье (не)спавшей почему-то свиньи почудилось что-то тоскливое и страшное. (А.Чехов)
3) Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был (не)обходим. (А.Чехов)
4) Люблю желанную свободу, <..> погожий день и (не)погоду. (Ф.Шкулёв)

19. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике имён числительных из приведённого ниже предложения? Исправьте её.

На одной неделе семь пятниц. *(Пословица)*

1) Оба числительных количественные, обозначают целые числа.
2) Оба числительных простые.
3) Оба числительных изменяются по падежам.
4) Оба числительных могут изменяться по родам.

20. В каком варианте ответа допущена ошибка в характеристике местоимений из приведённого ниже предложения? Исправьте её.

Сам о себе будешь думать, о тебе никто не вспомнит. (Пословица)

1) *Никто* — отрицательное местоимение, изменяется по падежам.
2) О т*ебе* — личное местоимение, изменяется по падежам и числам.
3) *О себе* — возвратное местоимение, изменяется по падежам.
4) *Сам* — определительное местоимение, изменяется по падежам, числам и родам.

Ответы к заданиям

№ задания	Верный ответ
1.	3
2.	2
3.	4
4.	4
5.	3
6.	1
7.	3
8.	2
9.	4
10.	3
11.	1
12.	2
13.	3
14.	1,3
15.	2
16.	3
17.	2,3
18.	2
19.	4
20.	2

Критерии оценивания

Все задания оцениваются 1 баллом. Если в заданиях 7,14 и 17 указан только один верный ответ из двух возможных, то задание оценивается 0,5 балла. Если же в этих заданиях указан и верный и неверный ответ, то задание оценивается 0 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов — 20.

Перевод баллов в оценку

18 — 20 баллов - «5»
14 — 17 баллов - «4»
8 — 12 баллов - «3»
0 — 7 баллов - «2»

Кодификатор тем

1. Фонетика и орфоэпия. Произношение имён существительных, прилагательных, причастий, глаголов.
2. Лексика. Лексическое значение слова.
3. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов разных частей речи.
4. Морфология и орфография. Морфологические признаки имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий. Употребление слов этих частей речи. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание сложных имён существительных и прилагательных, в том числе с ПОЛ- и корнями иноязычного происхождения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И, Ы после приставок на согласную.
5. Синтаксис и пунктуация. Строение простых и сложных предложений. Пунктуация в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.