

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

Работа включает текст диктанта и грамматических заданий. **Диктант** проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

1 грамматическое задание проверяет учебно-языковое умение разбирать слово по составу.

2 грамматическое задание проверяет умение учащихся различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки.

3 грамматическое задание проверяет учебно-языковое синтаксическое умение находить грамматическую основу в предложении, умение определять части речи.

Диктант.

Археология.

Как узнать о жизни людей, которые жили много тысяч лет назад? Что-то может нам рассказать наскальная живопись. Но толстый тысячелетний слой земли, песка, пыли надёжно спрятал от нас целые города древних людей. На этих местах сейчас расположены лесопарки, водохранилища, сельскохозяйственные угодья, проходят железнодорожные магистрали, газопроводы.

Археологи производят раскопки. Тысячелетняя вещь в неумелых руках может превратиться в пыль. Поэтому археологи сначала находку зарисовывают, а уже потом решают вопрос о сохранении найденного. (71 слово)

Грамматические задания.

1. Разобрать по составу слово:

переходные

2. Выбери правильную характеристику последнего звука в слове. Напиши правильный ответ.

поход

- 1) [д]-согласный, звонкий парный, твёрдый
- 2) [т]- согласный, глухой парный, мягкий
- 3) [т]- согласный, глухой парный, твёрдый
- 4) [д]- гласный, безударный

3. В четвертом предложении (*На этих местах сейчас расположены лесопарки, водохранилища, сельскохозяйственные угодья, проходят железнодорожные магистрали, газопроводы.*) подчеркнуть грамматическую основу. Над каждым словом в предложении обозначить части речи.

Критерии оценки.

За работу выставляются две оценки: за диктант и за грамматическое задание.

Диктант:

Оценка «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

Оценка «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – ставится, если допущено 3 -5 ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

Оценка «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

Оценка «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

Оценка «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Ответы к грамматическому заданию

№ задания	Ответ																														
1	Пере- - приставка, -ход- - корень, -н- - суффикс, -ые – окончание.																														
2	3)[т]- согласный, глухой парный, твёрдый																														
3	<table><tr><td>пр</td><td>сущ</td><td>гл</td><td>сущ</td><td>сущ</td></tr><tr><td colspan="5">На этих местах сейчас <u>расположены</u> <u>лесопарки</u>, <u>водохранилища</u>,</td></tr><tr><td>прил</td><td>сущ</td><td>гл</td><td>прил</td><td>сущ</td></tr><tr><td colspan="5">сельскохозяйственные <u>угодья</u>, <u>проходят</u> железнодорожные <u>магистрали</u>,</td></tr><tr><td>сущ</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td colspan="5">газопроводы.)</td></tr></table>	пр	сущ	гл	сущ	сущ	На этих местах сейчас <u>расположены</u> <u>лесопарки</u> , <u>водохранилища</u> ,					прил	сущ	гл	прил	сущ	сельскохозяйственные <u>угодья</u> , <u>проходят</u> железнодорожные <u>магистрали</u> ,					сущ					газопроводы.)				
пр	сущ	гл	сущ	сущ																											
На этих местах сейчас <u>расположены</u> <u>лесопарки</u> , <u>водохранилища</u> ,																															
прил	сущ	гл	прил	сущ																											
сельскохозяйственные <u>угодья</u> , <u>проходят</u> железнодорожные <u>магистрали</u> ,																															
сущ																															
газопроводы.)																															