**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 139»**

660119, г.Красноярск, бульвар Солнечный, 9, телефон/факс 8(391)225-48-50,

 e-mail: sh139@bk.ru

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Руководитель школьного методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

**План самообразования учителя**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения |  |
| Сведения о профессиональном образовании |  |
| Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года |  |
| Стаж работы по специальности |  |
| Квалификационная категория (1 или высшая, дата присвоения) |  |
| Звания, награды  |  |
| Тема, над которой работает учитель |  |
| Формы и срок отчета по теме самообразования |  |

\* Отчеты по самообразованию могут заслушиваться на педагогических советах, а также быть частью любого методического мероприятия. Очень важно, чтобы организация самообразования не свелась к формальному ведению дополнительной отчетной документации (планы, выписки, конспекты).

**План работы над темой самообразования (методической темой):**

* Цель (-и)
* Задачи
* Предполагаемый результат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Сроки выполнения каждого этапа** | **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой** | **Способ демонстрации результата проделанной работы** |
| **Установочный** (выбор цели работы, исходя из научно-методической темы (проблемы) школы; формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий) |  |  |  |
| **Обучающий** (педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме образования) |  |  |  |
| **Практический** (накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.) |  |  |  |
| **Теоретическое осмысление** (коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях ШМО, ОМО, РМО; посещение с обсуждением открытых мероприятий и другие коллективные формы работы) |  |  |  |
| **Итогово-контрольный** (описание результатов свой профессиональной деятельности, аттестация) |  |  |  |