

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 139»

660119, г. Красноярск, бульвар Солнечный, 9, тел. 225-48-50, e-mail: school139@krsnet.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 139

 *Федотова* /И.В. Федотова

Программа
воспитательной работы
с детьми в пришкольном
оздоровительном лагере
«Школа толерантности: мы – вместе»

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-18 лет.

Разработчик программы : Коношенко Галина Газизовна 1 квалификационная
категория ,начальник пришкольного лагеря МБОУ СШ № 139 г.Красноярска
neseel@mail.ru

г. Красноярск
2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость программы по развитию толерантного сознания вызвана событиями, происходящими в мире. Проявление нетерпимости, непримиримости ведет к серьезным последствиям: к раздражительности, к пренебрежению к другим. Нетерпимость способствует совершению преступлений. Она имеет широкий диапазон: оскорбления, насмешка, игнорирование, предупреждение, этноцентризм, поиск врага, преследование, запугивание, дискриминация, расизм, эксплуатация, изгнание, войны, терроризм. Современный подросток живёт в мире достаточно сложном по своему содержанию. Это связано, во-первых, с ускорением развития научно-технического прогресса. Во-вторых, средства массового теле- и радиовещания обрушивают на подростка огромное количество негативной информации, которая отрицательно воздействует на сознание подрастающего поколения, у которого ещё не выработано чёткая жизненная позиция. В-третьих, с экологическими и экологическими кризисами, поразившими наше общество, что вызывает у детей чувство безнадёжности и раздражения.

Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с нарушениями в поведении, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым. Резко возросла преступность среди молодёжи.

В этой связи важным становится воспитание у подрастающего поколения основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

Толерантные установки, отличаются активной жизненной позицией, предполагают защиту прав любого человека, недопустимое отношение к проявлениям нетерпимости. критерии толерантности могут подходить к различным группам людей, начиная от семьи и класса, заканчивая обществом.

- Равноправие (равный доступ к социальным благам, образовательным и экономическим возможностям)
- Взаимоуважение членов группы, доброжелательность, терпимое уважение по отношению к различным группам (инвалидам, беженцам, сексуальным меньшинствам)
- Совместное решение общих проблем, сотрудничество, солидарность
- Позитивная лексика

Основными формами проводимых мероприятий будут: тренинговые занятия, работа в творческих мастерских. Предлагаемая программой тренинговая форма отдельных занятий является наиболее эффективной и современной. Она предполагает активное участие каждого члена группы: при выполнении упражнений, ролевых игр они обсуждают свое отношение, проговаривают свои переживания, чувства. В результате достигается реальное осознания происходящего, своих ресурсов, что является необходимым для личностного роста.

В программе также предусмотрены интеллектуальные игры, викторины, конкурсы. Разнообразные спортивные мероприятия позволят детям физически окрепнуть и получить заряд положительных эмоций.

1. Цель программы:

Создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития личности детей, формирования толерантных отношений между участниками воспитательного процесса.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
6. Формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

3. Принципы:

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Школа толерантности: мы – вместе» основана на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, воспитателям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед ни в бытии, ни в сознании.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера в школе является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

4. Принцип гармонического развития педагогического пространства школы как условие высокого уровня ее целостности.

Целостность педагогического пространства школы отнюдь не сумма отдельных образовательных и воспитательных мероприятий и даже их систем. Высокий уровень целостности может быть сформирован лишь при условии, если педагогический процесс вберет в себя ребенка с его действительной жизнью. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. Принцип средового подхода к воспитанию:

Педагогическая целесообразная организация среды пришкольного оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип толерантности.

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача воспитателя в том, чтобы изучить особенности поведения школьника и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.

4. Основные формы реализации программы.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Школа толерантности: мы – вместе» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Школа толерантности: мы – вместе» заложены разнообразные формы и методы.

5. Участники программы

1. Участниками программы пришкольного оздоровительного лагеря являются учащиеся школы.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-18 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

6. Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

1. Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.
2. Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
3. Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

7. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря
- руководит работой воспитателей

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

8. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Школа толерантности: мы – вместе»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа толерантности: мы – вместе»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, воспитателями, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем

9. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в

- лагере в светлое время суток);
- посещение бассейна;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - «Веселые старты»;
 - подвижные спортивные игры;
 - футбол;

Работа по социально-психологической реабилитации воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей, толерантных отношений с детьми проводятся:

- коммуникативные игры; тренинги;
- дискуссии;

Обще лагерные психологические мероприятия:

- тренинги
- занятия «Красота поступка»

Досуговые мероприятия:

- Конкурс загадок
- Игра «Счастливый случай»
- «Школа этикета»
- Литературная викторина
- Экологическое ассорти
- Игры народов мира
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсии
- Посещение театров, других культурных учреждений

10. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Памятка воспитателям.

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы – самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Права в лагере:

-  ***Право безопасности жизни.***
-  ***Право уважения личности.***
-  ***Право творческого созидания.***
-  ***Право познания.***
-  ***Право свободы выбора деятельности.***
-  ***Право свободного общения.***
-  ***Право на информацию.***
-  ***Право на инициативу.***
-  ***Право быть счастливым.***
-  ***Право на ошибку.***

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.45-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

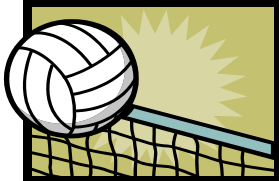
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРИ МБОУ «СШ №139»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Открытие лагеря» 1 июня	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Урок Универсиады 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
<u>День второй</u> День «Мастеров» 4 июня	1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Посещение кинотеатра 3. Подвижные игры на воздухе 4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера) 5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.

<u>День третий</u> День «Волшебных сказок»  5 июня	1. Открытие лагеря. Праздничный концерт. 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Мероприятие о противопожарной безопасности. 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 6. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День четвертый</u> «День талантов»  6 июня	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Шоу театр «Круиз» 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)
<u>День пятый</u> «День добра»  7 июня	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну толерантности» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город». 3. Выступление духового оркестра «Песни военных лет». 3. Интерактивная игра «11 Дней зимы»
<u>День шестой</u> День «Спасайкина»  8 июня	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. Творческая студия «Свисток» 4. Подвижные игры
<u>День седьмой</u> «День России»  11 июня	1. Минутка здоровья ««Готовь лыжи летом!»» 2. Конкурсно - развлекательная программа ко дню России 3. Викторины по сказкам А.С.Пушкина 4. Спортивные игры

<u>День восьмой</u> День «Дружбы»  13 июня	1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен о дружбе) 4. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол». 5. Ньютон-парк, парк чудес
<u>День девятый</u> «В здоровом теле – здоровый дух!»  14 июня	1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада. «День игр народов мира» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Цирковая программа «Рио».
<u>День десятый</u> «День подарков»  15 июня	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие в ЦДТ «Подари свой подарок» 3. Конкурс для девочек «Плетение венков» 4. Игры на свежем воздухе для мальчиков 5. Программа Галилео Кристо

<u>День одиннадцатый</u> <u>День Толерантности</u>  18 июня	1. Минутка здоровья 2. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. «Планетарий-шоу»
---	---

<u>День двенадцатый</u> «День игр»  19 июня	1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Звездный час» 3. «Своя игра (Физрук)» 4. Выступление духового оркестра «Угадай мелодию»
<u>День тринадцатый</u> «День цветов»  20 июня	1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 3. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 4. Музыкальная ромашка
<u>День четырнадцатый</u> «День доброты и вежливости»  21 июня	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «Чудеса науки» 3. Игра «Крестики- нолики» 4. «Готовимся встречать гостей!»-квест 5.Игры на свежем воздухе

<u>День пятнадцатый</u> «День Памяти»  22 июня	1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Конкурс военной песни 4.Экскурсия в музей.
<u>День шестнадцатый</u> «День планеты Земля»  25 июня	1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 5. Шоу -тайм

<u>День семнадцатый</u> «День творчества»  26 июня	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Интеллектуальное многоборье 4. «В поисках клада»
<u>День восемнадцатый</u> «День искусства»  27 июня	1. Минутка здоровья «Алкоголю – нет» 2. Конкурс актёрского мастерства 3. Кукольный спектакль 4. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День девятнадцатый</u> «День удачи»  28 июня	1. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Праздник шляп 3. Занятия по интересам 4. Конкурс физминуток
<u>День двадцать первый</u> «Закрытие лагеря»  30 июня	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. Праздничный обед 5. «Праздничный концерт»

Права в лагере:

- + *Право безопасности жизни.*
- + *Право уважения личности.*
- + *Право творческого созидания.*
- + *Право познания.*
- + *Право свободы выбора деятельности.*
- + *Право свободного общения.*
- + *Право на информацию.*
- + *Право на инициативу.*
- + *Право быть счастливым.*
- + *Право на ошибку.*

Законы лагеря:

- + *Закон территории.*
- + *Закон точного времени.*
- + *Закон доброго отношения.*
- + *Закон охраны природы.*
- + *Закон здорового образа жизни.*
- + *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- + *Закон самоуправления.*
- + *Закон свободы слова*